

APRENDAMOS ESPAÑOL

NIVEL BÁSICO

Cuaderno de ejercicios

NIVEL BÁSICO
Cuaderno de ejercicios

Sílabas

Verbos



Sustantivos

Adjetivos

Género

Vocales y Consonantes

Número

Español 🎵 🎵



1 ALFABETO

El **alfabeto español** consta de 27 letras. Tiene dos tipos de letras: mayúsculas y minúsculas. El orden de las letras se conoce como **orden alfabético**.

I. Orden alfabético (letra mayúscula)

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			

II. Orden alfabético (letra minúscula)

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w
x	y	z			

Letras iniciales mayúsculas y minúsculas



avión

A a



banana

B b



casa

C c



dado

D d



elefante

E e



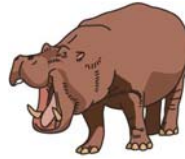
foca

F f



gato

G g



hipopótamo

H h



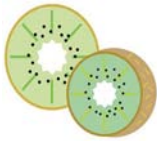
isla

I i



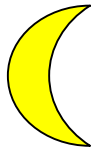
jabalí

J j



kiwi

K k



luna

L l



mono

M m



nube

N n



ñandú

Ñ ñ



oso

O o



paloma

P p



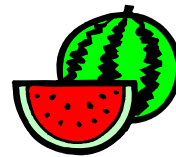
queso

Q q



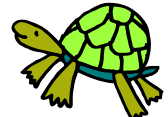
ratón

R r



sandía

S s



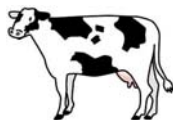
tortuga

T t



uva

U u



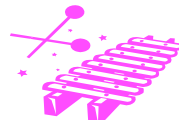
vaca

V v



waffle

W w



xilófono

X x



yate

Y y



zorro

Z z

Letras mayúsculas: Se usan para escribir nombres de personas (nombres propios), lugares como ciudades, provincias, países, etc. Se usa también en la primera palabra de cada escrito y la que vaya después de un punto.

1. Escribe el alfabeto en letras mayúsculas.

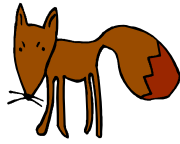
A	B	C	D	E	F	G	H
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
P	Q	R	S	T	U	V	W
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
X	Y	Z					
_____	_____	_____					

2. Escribe el alfabeto en letras minúsculas.

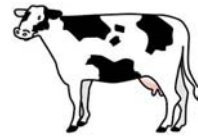
a	b	c	d	e	f	g	h
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
i	j	k	l	m	n	ñ	o
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
p	q	r	s	t	u	v	w
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
x	y	z					
_____	_____	_____					

3. Escribe las letras iniciales en mayúsculas y minúsculas.







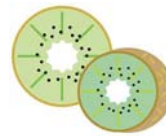




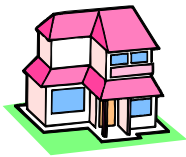














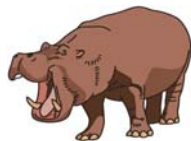


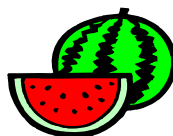


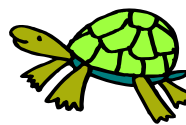




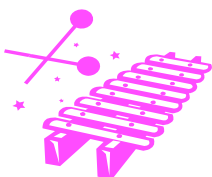






















4. Escribe la letra del alfabeto que va antes y después.

	s	
	b	
	r	
	i	
	u	
	w	

	v	
	h	
	f	
	n	
	d	
	l	

ORDEN ALFABÉTICO

Para colocar las palabras en orden alfabético, observar la primera letra de cada palabra.

banana

elefante

dado

avión

casa



b

e

d

a

c

El orden alfabético de las palabras es:

avión

banana

casa

dado

elefante

5. Escribe las letras minúsculas en orden alfabético.

f r b c k v h x i w
e l m y o z a s t j
d q g u n p ñ

6. Escribe las letras mayúsculas en orden alfabético.

Q J S I X A W U Z
R K T F V O D B Y
C M E P G N L Ñ H

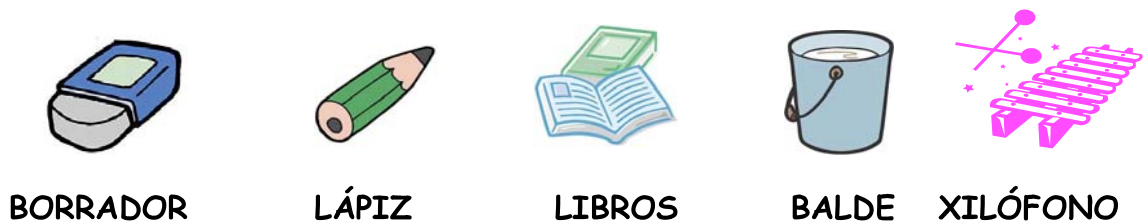
7. Escribe en orden alfabético las siguientes palabras.

dato sapo banana mono casa

8. Escribe en orden alfabético los nombres de las figuras.



9. Escribe en orden alfabético el nombre de los objetos.



2 VOCALES Y CONSONANTES

Todas las palabras están compuestas por letras: **vocales** y **consonantes**. Las vocales son cinco: **A, E, I, O y U**. Las demás letras son las consonantes.

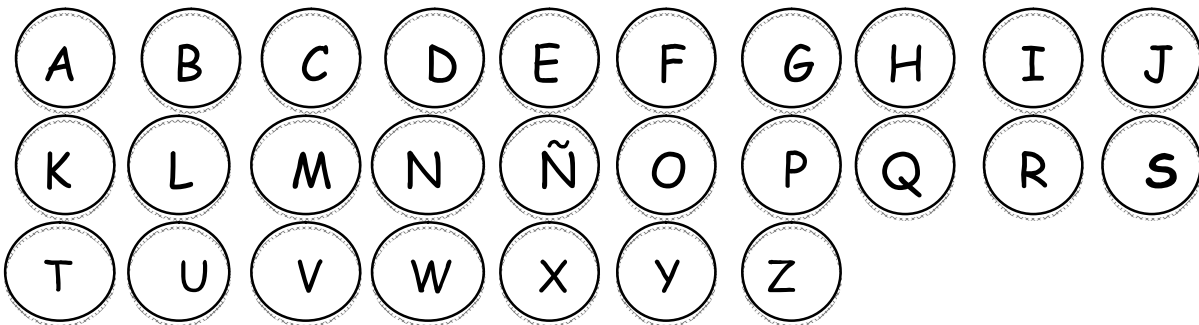
Vocales

A a E e I i O o U u

Consonantes

B b C c D d F f G g H h J j K k
L l M m N n Ñ ñ P p Q q R r S s
T t V v W w X x Y y Z z

1. Pinte de **azul**  las vocales.



2. Pinte con un círculo **rojo**  las consonantes.

a b c d e f g h i j k l m
n ñ o p q r s t u v w x y z

3. Escribe las vocales que faltan en los espacios.



b _ _ n _ _ n _ _



p _ _ l _ _ m _



_ _ s l _ _

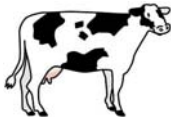


_ _ v _ _



_ l _ _ f _ _ n t _ _

4. Escribe las consonantes que faltan en los espacios.



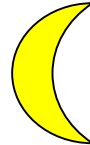
_ _ A _ _ A



_ _ A _ _ O



_ _ A _ _ O



_ _ U _ _ A



_ _ A _ _ O



_ _ A _ _ A _ _ í

5. Forma palabras con la vocal **a**.

a

raña



rco iris



banico



6. Forma palabras con las consonantes **p, ñ, q, s**.



_____ era



_____ i _____ a



_____ ue _____ o

7. Forma palabras con las consonantes **b o d**.



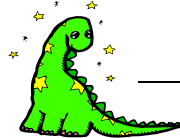
_____ a _____ o



ro _____ ot



_____ anana



_____ inosaurio

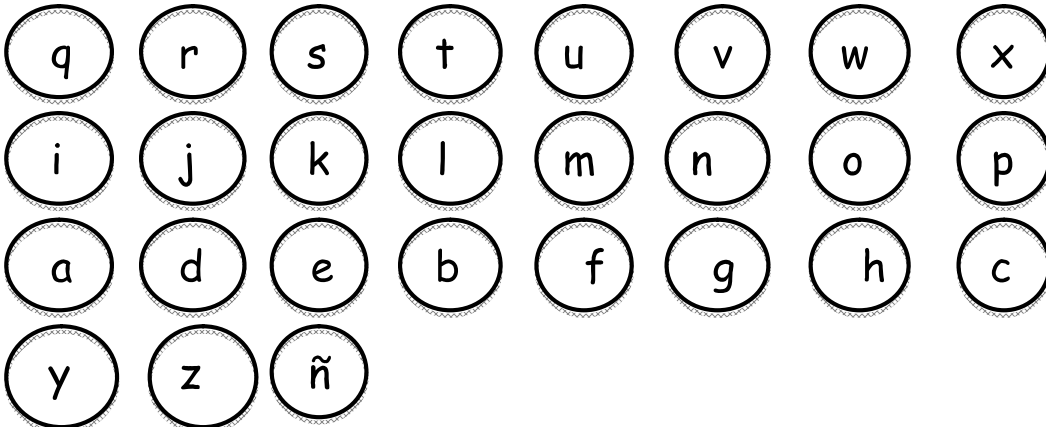


_____ arco

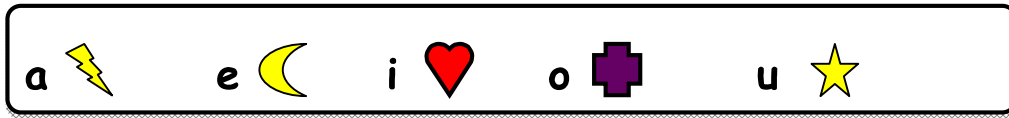


_____ allena

8. Pinta las vocales de **verde**.



9. Descubre lo que está escrito. Substituye los símbolos por las vocales. Luego, copia.



- B   n  s d   s
- ¿C  m   st  s?
- B   (n  s t  rd  s
- B   (n  s n  ch  s

10. Subraya las vocales de azul.

B	Y	A	M	E	P	G	N
Z	I	K	T	U	V	O	D

11. Subraya las consonantes de verde.

U	I	B	M	E	P	Q	N
Ñ	A	K	U	F	V	O	D

12. Pinta las consonantes de **rojo** y las vocales de **azul**.

i ñ e l n d o q
f u b c k p a w

13. Separa las letras mayúsculas y las minúsculas.

T F ñ K L b h d D B I

mayúsculas_____

minúsculas_____

14. Encierra en un círculo las vocales mayúsculas.

w A Y I M e P u a i E
K U n F V o D w l L m
y O

15. Escribe las consonantes con letras minúsculas o mayúsculas.

b _____ d _____ f _____ g _____

H _____ J _____ M _____ S _____

B _____ D _____ F _____ Q _____

t _____ Ñ _____ L _____ p _____

3 SÍLABAS

La **sílab**a es un conjunto de letras que se pronuncian en una sola voz.

una sílaba: té pan sol luz mar (monosílaba)

dos sílabas: mo-no hi-jo o-so ga-to pe-rro (bisílaba)

tres sílabas: fa-mi-lia ba-lle-na ca-me-llo (trisílaba)

cuatro o más sílabas: hi-po-pó-ta-mo e-le-fan-te (polisílaba)

1. Escribe el número de sílabas. Luego, junte las palabras y cópialas.

Ejemplo:

ba-na -na

3

banana

sa-po

tor-tu-ga

bo-rra-dor

la-pi-ce-ro

man-za-na

co-co-dri-lo

le-chu-ga

pa-lo-ma

ma-no

za-pa-llo

2. Lee en voz alta las palabras. Separe en sílabas.

Ejemplo: lu - na luna

botella _____

ala _____

tiburón _____

lagartija _____

paloma _____

3. Separe las sílabas de los siguientes animales.



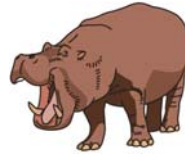
1 sapo



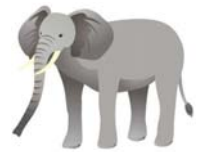
2 perro



3 mono



4 hipopótamo



5 elefante

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

4. Ordene las sílabas y forma palabras.

vo hue _____

na lu _____

wi ki _____

do da _____

to ga _____

cha du _____

po sa _____

ca fo _____

lla **si** _____

no ma _____

5. Lee las palabras y une las figuras.

ba-lle-na •

li-bros •

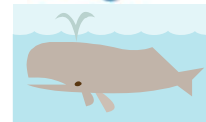
re-gla •

za-pa-ti-lla •

pin-cel •

bar-co •

ra-dio •



6. Lee las palabras y separe las sílabas.

banana

--	--	--

ventana

--	--	--

manzana

--	--	--

caballo

--	--	--

barco

--	--

elefante

--	--	--	--

avestruz

--	--	--

bicicleta

--	--	--	--

conejo

--	--	--

nieve

--	--

canguro

--	--	--

cocodrilo

--	--	--	--

mariposa

--	--	--	--

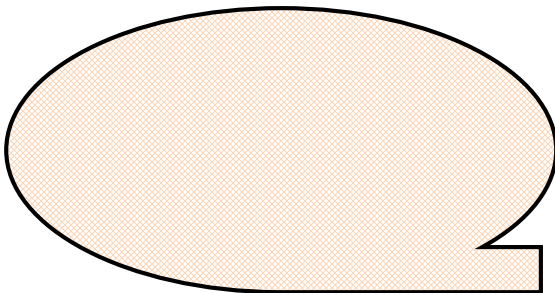
hipopótamo

--	--	--	--	--

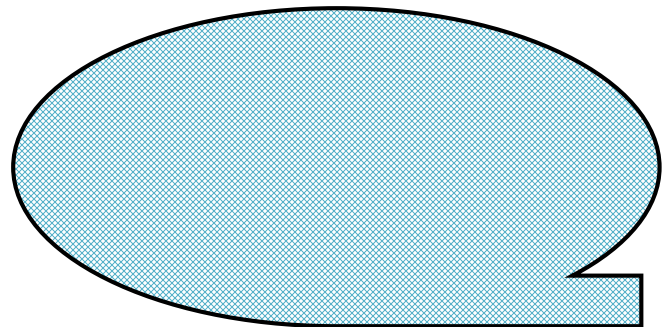
7. Separe las palabras en sílabas y escribe el número de sílabas.

león	_____	_____	sílabas
abeja	_____	_____	sílabas
gato	_____	_____	sílabas
hormiga	_____	_____	sílabas

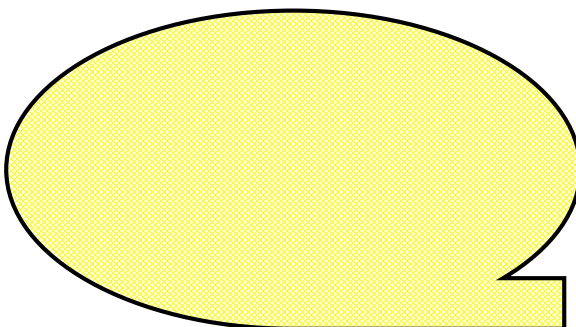
8. Escribe el nombre en los lugares que pertenece.



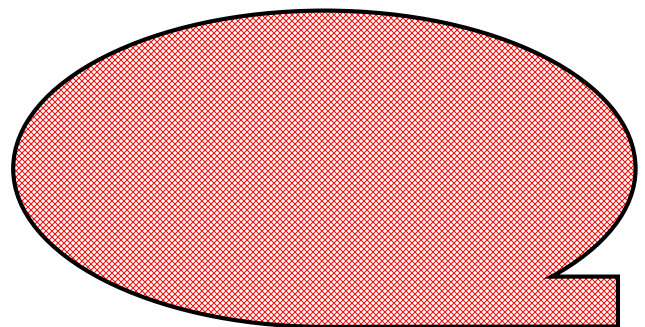
2 sílabas



3 sílabas



4 sílabas



5 sílabas

mariposa
elefante

león
panda

mono
perro

oveja
avestruz

hipopótamo
cocodrilo

4 SUSTANTIVOS

El sustantivo es la palabra con que nombramos a las personas, animales o cosas. Las clases de sustantivos pueden ser: comunes y propios, individuales y colectivos, concretos y abstractos. Aquí vamos a estudiar los sustantivos comunes y propios.

1. Sustantivos comunes: Nombran seres u objetos de una misma clase en forma general.



mariposa



agua



pan



tijera



ballena



flor

Escribe seis sustantivos comunes:

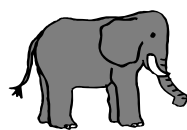
1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

Escribe los siguientes sustantivos:









Marca con un círculo los sustantivos comunes.

El perro ladra.



Mi profesora es buena.

Mi hermana lee un libro.



El río es caudaloso.

El pájaro vuela.



Completa la oración utilizando los sustantivos del cuadro.

Las _____ son hermosas.

La _____ es una fruta.

Las orejas del _____ son largas.

Los _____ juegan al fútbol.

El _____ es un animal grande.

La _____ vive en el mar.

niños	elefante	manzana	hoja
conejo	flores	ballena	mono

2. Sustantivos propios: Distinguen a cada individuo de los demás de una misma clase. Se escriben con letra inicial mayúscula.



Japón



María



Juan



América del Sur

Escribe tu nombre.

Escribe seis nombre de países que conoces.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

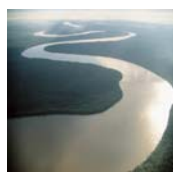
Marca con un círculo los sustantivos propios.

El perro de María ladra.



Nosotros vivimos en Japón.

Mi profesora se llama Elena.



El río Amazonas es caudaloso.

Une las palabras con las figuras.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

ballena

pájaro

lápiz

silla

flores

Encierra en un círculo **rojo** los sustantivos comunes y
en **azul** los sustantivos propios.

gato	delfín	estrella	leche	cuaderno
Argentina	país	viento	lentejas	Perú
piedra	zapatillas	Guatemala	borrador	
león	Julio	agua	alumno	bebé
Japón				
mariposa	oso	caballo	golondrina	oreja
Colombia	nieve	verano	Bolivia	primavera
México	lluvia	otoño	animal	vaca
mano	Venezuela	invierno	Gloria	ventana

5 MASCULINO y FEMENINO

Todo lo que existe tiene nombre. Al nombre de las personas, animales o cosas se dice **sustantivos**. Los sustantivos pueden ser **femeninos** o **masculinos**.

Palabras femeninas

la madre
la hermana
la profesora
la hija
la amiga
la señora

Palabras masculinas

el padre
el hermano
el profesor
el hijo
el amigo
el señor

1. Complete el cuadro escribiendo el género femenino de las palabras.

el médico	la médica
el secretario	
el pintor	
el alumno	
el jugador	
el arquitecto	
el gato	
El perro	

2. Escribe las siguientes palabras en masculino.

el abuelo	la abuela
	la tía
	la prima
	la hija
	la nieta
	la sobrina
	la madre

3. Circule de rojo los sustantivos masculinos.



el avión



la banana



el cocodrilo



el dado



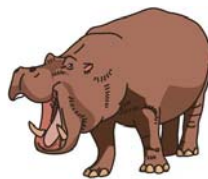
el elefante



el cuchillo



la gata



el hipopótamo



la isla



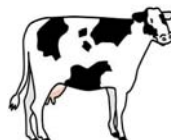
la ventana



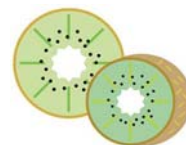
el queso



la mariposa



la vaca



el kiwi



el huevo



la uva

4. Subraye de azul los sustantivos femeninos.

la casa el borrador el sol la bandera el lápiz
el cuaderno la mesa el libro la puerta la silla

5. Escribe "el" o "la" en los siguientes sustantivos.

____ puerta ____ pantalón ____ tinta ____ dedo
____ barco ____ tortuga ____ sapo ____ tijera

6. Une las palabras masculinas y las femeninas.

mono	•	• gallina
abuelo	•	• prima
gato	•	• madre
doctor	•	• pintora
gallo	•	• abuela
padre	•	• tía
hermano	•	• mona
primo	•	• hija
pintor	•	• doctora
hijo	•	• gata
tío	•	• hermana

6 SINGULAR y PLURAL

Los sustantivos pueden ser **singular** o **plural**. Las palabras en singular indican solamente un elemento. Las palabras en plural indican más de un elemento.

Singular



Plural



Observa cómo es el plural de las palabras que terminan con las vocales "a", "e" "o".

1. Completa con los artículos definidos:

el la los las

Ejemplo: la casa, los monos

_____ casa
_____ estrella
_____ cuaderno
_____ libros
_____ niños
_____ manzanas

_____ huevos
_____ arañas
_____ escuela
_____ juguete
_____ elefantes
_____ perro

2. Complete con los artículos indefinidos:

un una unos unas

Ejemplo: una niña, unos niños

_____ casa
_____ estrella
_____ cuaderno
_____ libros
_____ niños
_____ manzanas

_____ huevos
_____ arañas
_____ escuela
_____ juguete
_____ elefantes
_____ perro

3. Cambia a plural:



la manzana



la^s manzana^s



la zanahoria



la ardilla



el perro



la fresa



El plural de las palabras que terminan en "l" y "r" se forma agregando "es".

4. Escribe el plural de las palabras que terminan en "l":



árbol



árboles



caracol



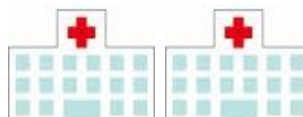
pincel



girasol



hospital



clavel



Para formar el plural de las palabras que terminan en "n" se debe aumentar "es".

5. Escribe el plural de las siguientes palabras:



el botón



Ejemplo: los botones



el volcán





el pan





el violín





el avión





el león



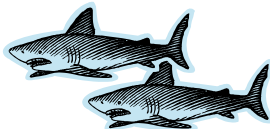


el limón





el tiburón





el tren



Para formar el plural de los sustantivos que terminan en consonante se debe añadir "-es". Cuando termina en "z" además de agregar "-es", se debe cambiar la "z" por la "c".

Ejemplo: la raíz las raíces
 el lápiz los lápices
 el juez los jueces

6. Une el singular con el plural de las siguientes palabras:

- | | | |
|----------|---|-------------|
| mariposa | • | • flores |
| tortuga | • | • pintores |
| pintor | • | • peces |
| pez | • | • postales |
| gorrión | • | • tortugas |
| jardín | • | • mariposas |
| postal | • | • jardines |
| feliz | • | • leones |
| caracol | • | • gorriones |
| león | • | • felices |
| flor | • | • caracoles |

7 ADJETIVOS

El adjetivo acompaña al sustantivo para calificarlo o determinarlo.

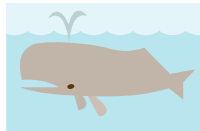
Clases de adjetivos: Los adjetivos son calificativos y determinativos.

El adjetivo **calificativo** es el que señala la característica o cualidad del sustantivo.

Ejemplo:



mariposa **celeste**



ballena **grande**



rosa **roja**



perro **manso**



casa **grande**

Escribe el adjetivo de los siguientes sustantivos:



Libro _____



Gato _____



Cielo _____



León _____



_____ flores



Frutas _____

azul

blanco y negro

deliciosas

feroz

nuevo

hermosas

Escribe el adjetivo calificativo.

Roberto tiene un pantalón _____.



Limón _____.



El carro _____ es de mi hermano.



El libro _____.



El árbol _____.



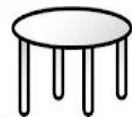
En el jardín hay flores _____.



Mi amigo vive en una casa _____.



En el comedor hay una mesa _____.



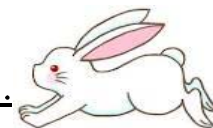
Tengo un oso de peluche _____.



El gato _____.



El conejo tiene las orejas _____.



La nube _____.



Niño _____.



marrón	grande	azul	redonda	verde
nuevo	blanca	rosado	juguetón	
amarillo	largas	estudioso	hermosas	

El adjetivo **determinativo** se clasifica en:
demostrativo, posesivo, indefinido.

Los **adjetivos demostrativos** expresan posición o ubicación de las cosas.

Ejemplo:

Singular { **Este** cuaderno es mío.
Ese cuaderno es mío.
Aquel cuaderno es mío.



Plural { **Estos** cuadernos son míos.
Esos cuadernos son míos.
Aquellos cuadernos son míos.

Los **adjetivos posesivos** expresan pertenencia.

Ejemplo:

Mi cuaderno.

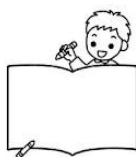
Tu cuaderno.

Su cuaderno.

Mis cuadernos.

Tus cuadernos.

Sus cuadernos.



(tuya, suya, nuestro, nuestros, etc.)

Los **adjetivos indefinidos** indican cantidad en forma imprecisa.

Ejemplo:

Varios cuadernos.

Un cuaderno.

Cualquier cuaderno.

Algunos cuadernos.

Muchos cuadernos.



(ciertos, bastante, unas, unos, etc.)

Encierra con un círculo los adjetivos demostrativos.

Aquel juguete es mío.



Este gato es blanco.



Ese libro es interesante.

Esta manzana es deliciosa.



Encierra con un círculo los adjetivos posesivos.

Mi lápiz es nuevo.



Mis amigos son buenos.



Esta niña es mi prima.



María está con su amiga.



Encierra con un círculo los adjetivos indefinidos.

Tengo varios juguetes.



Hay unos libros en la mesa.



En la montaña hay muchos árboles.



En verano hace bastante calor.



8 VERBOS

El **verbo** es la palabra que expresa acción, proceso o estado de las personas o cosas. Ejemplo: jugar, comer, amar, estudiar, etc.

El verbo tiene tres tipos de terminación: -ar, -er, -ir.

Ejemplo:



-ar	-er	-ir
jugar	leer	escrib
amar	comer	abrir
estudiar	aprender	subir
cantar	beber	vivir
bailar	agradecer	reír
nadar	correr	dormir
escuchar	querer	decir
hablar	perder	decidir



Partes del verbo

El verbo tiene dos partes: la **raíz** o radical y la **terminación** o desinencia.

En el verbo **cantar**, la raíz o radical es **cant-** y la terminación o desinencia es **-ar**.

La terminación indica **quién** (yo, tú, él, etc.) y **cuándo** (presente, pasado y futuro) realiza la acción.

Personas y números de los verbos

Los verbos pueden estar en primera, segunda o tercera persona y en número singular o plural.



Persona	Número singular	Número plural
Primera persona: el que habla.	Yo cant <u>o</u>	Nosotros cant <u>amos</u>
Segunda persona: a quien se habla.	Tú cant <u>as</u>	Vosotros cant <u>áis</u> (Ustedes) cant <u>an</u>
Tercera persona: de quien se habla.	Él cant <u>a</u>	Ellos cant <u>an</u>

Tiempos fundamentales del verbo



singular

plural



	PRESENTE (hoy)	PASADO (ayer)	FUTURO (mañana)
Yo	cant <u>o</u>	cant <u>é</u>	cant <u>aré</u>
Tú	cant <u>as</u>	cant <u>aste</u>	cant <u>arás</u>
Él	cant <u>a</u>	cant <u>ó</u>	cant <u>ará</u>
Nosotros	cant <u>amos</u>	cant <u>amos</u>	cant <u>aremos</u>
Vosotros	cant <u>áis</u>	cant <u>ásteis</u>	cant <u>aréis</u>
(Ustedes)	cant <u>an</u>	cant <u>aron</u>	cant <u>arán</u>
Ellos	cant <u>an</u>	cant <u>aron</u>	cant <u>arán</u>

Conjugación del verbo

Conjugación es la presentación de las formas de un verbo en diversas personas.



Conjugar el verbo **estudiar**:

	presente	pasado	futuro
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			
Vosotros			
(<i>Ustedes</i>)	()	()	()
Ellos			



Conjugar el verbo **comer**:

	presente	pasado	futuro
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			
Vosotros			
(<i>Ustedes</i>)	()	()	()
Ellos			



Conjugar el verbo **escribir**:

	presente	pasado	futuro
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			
Vosotros			
(<i>Ustedes</i>)	()	()	()
Ellos			

Escribe seis verbos

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

¿Cuál es el verbo en las siguientes oraciones?

Mi hermana María tiene una muñeca.



Yo estudio en la escuela.



Ellos juegan al fútbol.

Nosotros viajaremos mañana.



Ella canta todos los días.

Tú estás en el aula.

Mamá prepara deliciosos pasteles.



Los niños comen frutas.



Papá lee un libro.

<Nota>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

発行（公財）兵庫県国際交流協会
2012年2月発行



この本は、こちらからダウンロードいただけます。
<http://www.hyogo-ip.or.jp/bogo/index.html>

この事業は、財団法人自治体国際化協会の助成事業により実施されています。